

## Evaluation 2012/13 - Umfrage zur Arbeit an der Rainald-von-Dassel-Schule (RvD)

**Befragungszeitraum:** Februar 2013.

**Befragte:** Schüler und Eltern der Jahrgänge 6 und 9, alle Lehrkräfte und Mitarbeiter der RvD.

### **Erklärungen der verwendeten Kürzel:**

S6 = SchülerInnen der 6. Klassen / E6 = Eltern der 6. Klassen / S9 = SchülerInnen der 9. Klassen / E9 = Eltern der 9. Klassen / Le = Lehrkräfte / Mi = Mitarbeiter.

### **Angesprochene Teilnehmer / Rücklauf und Rücklaufquote:**

S6: 47 Angesprochene / 46 Rückmeldungen = 97,9% Rücklauf

E6: 47 Angesprochene / 20 Rückmeldungen = 42,6% Rücklauf

S9: 73 Angesprochene / 70 Rückmeldungen = 95,9% Rücklauf

E9: 73 Angesprochene / 15 Rückmeldungen = 20,6% Rücklauf

Le: 22 Angesprochene / 21 Rückmeldungen = 95,5% Rücklauf

Mi: 8 Angesprochene / 5 Rückmeldungen = 62,5% Rücklauf

Für die unten angegebenen Prozentzahlen wurden die tatsächlich erfolgten Rückmeldungen als 100% angesetzt.

	Stimmt <b>vollständig</b>	Stimmt <b>überwiegend</b>	Stimmt <b>teils/teils</b>	Stimmt <b>eher nicht</b>	Stimmt <b>gar nicht</b>
1.) Die Ausstattung der Schule ist gut, und sie wird ständig verbessert (Klassenräume, Fachräume, Mediene Ausstattung, Schulhof).	S6: 15,6% E6: 26,3% S9: 4,3% E9: 0% Le: 38,1% Mi: 60%	S6: 64,4% E6: 47,4% S9: 15,7% E9: 46,7% Le: 52,4 % Mi: 40%	S6: 20% E6: 26,3% S9: 45,7 % E9: 20% Le: 9,5% Mi: 0%	S6: 0% E6: 0% S9: 11,3% E9: 33,3% Le: 0 % Mi: 0%	S6: 0% E6: 0% S9: 0% E9: 0% Le: 0% Mi: 0%
2.) Die Arbeitsbedingungen für Schüler und Lehrer sind gut.	S6: 26,1% E6: 31,6% S9: 4,3% E9: 0% Le: 19,1% Mi: 40%	S6: 60,9% E6: 52,6% S9: 34,3% E9: 23,1% Le: 61,9% Mi: 60%	S6: 13% E6: 15,8% S9: 41,4% E9: 69,2% Le: 9,5% Mi: 0%	S6: 0% E6: 0% S9: 20% E9: 7,7% Le: 9,5% Mi: 0%	S6: 0% E6: 0% S9: 0% E9: 0% Le: 0 % Mi: 0%
3.) <i>(Nicht von Mitarbeitern zu beantworten.)</i> Die Schüler bereiten sich gut auf den Unterricht vor, bringen die notwendigen Materialien mit und erledigen ihre Hausaufgaben.	S6: 17,4% E6: 21% S9: 0% E9: 6,7% Le: 0% Mi: ----	S6: 21,7% E6: 63,2% S9: 24,6% E9: 20% Le: 0% Mi: ---	S6: 58,7% E6: 15,8% S9: 53,6% E9: 60% Le: 65% Mi: ---	S6: 2,2% E6: 0% S9: 16,0% E9: 13,3% Le: 30% Mi: ---	S6: 0% E6: 0% S9: 5,8% E9: 0% Le: 5% Mi: ---
4.) Die Kommunikationsmöglichkeiten zwischen Schule/Lehrkräften/Mitarbeitern und Elternhaus sind gut (Elternsprechtage, Elternabende, Lernbegleiter, Info-Schreiben der Schulleitung).	S6: 60,9% E6: 42,1% S9: 14,5% E9: 13,3% Le: 42,9% Mi: 40%	S6: 34,8% E6: 36,8% S9: 39,1% E9: 40% Le: 42,9% Mi: 40%	S6: 4,3% E6: 21,1% S9: 33% E9: 33,3% Le: 9,5% Mi: 20%	S6: 0% E6: 0% S9: 13,4% E9: 6,7% Le: 4,7% Mi: 0%	S6: 0% E6: 0% S9: 0% E9: 6,7% Le: 0% Mi: 0%

	Stimmt <b>vollständig</b>	Stimmt <b>überwiegend</b>	Stimmt <b>teils/teils</b>	Stimmt <b>eher nicht</b>	Stimmt <b>gar nicht</b>
5.) Die Schule/die Lehrkräfte informieren die Eltern gut über die Entwicklung ihres Kindes.	S6: 54,3% E6: 21,1% S9: 12,9% E9: 7,7% Le: 14,3% Mi: 0%	S6: 28,3% E6: 52,6% S9: 20,0% E9: 23,1% Le: 52,4% Mi: 100%	S6: 15,2% E6: 10,5% S9: 34,3% E9: 30,8% Le: 23,8% Mi: 0%	S6: 2,2% E6: 15,8% S9: 24,3% E9: 23,1% Le: 9,5% Mi: 0 %	S6:0% E6: 0% S9: 8,5% E9: 15,3% Le: 0% Mi: 0%
6.) Die Eltern nehmen an der schulischen Entwicklung ihres Kindes regen Anteil und unterstützen es in schulischen Belangen.	S6: 58,7% E6: 43,4% S9: 11,4% E9: 35,7% Le: 0% Mi: 0%	S6: 32,6% E6: 26,3% S9: 25,7% E9: 35,7% Le: 4,8% Mi: 25%	S6: 8,7% E6: 21,1% S9: 44,3% E9: 14,3% Le: 81% Mi: 75%	S6: 0% E6: 5,2% S9: 15,7% E9: 14,3% Le: 14,2% Mi: 0%	S6: 0% E6: 0% S9: 2,9% E9: 0% Le: 0% Mi: 0%
7.) Die Schule (Schulleitung, Lehrkräfte und Mitarbeiter) trägt – neben den Eltern - durch konsequentes Regeln und Handeln zur notwendigen Erziehung der Schüler gut bei.	S6: 52,2% E6: 10,5% S9: 7,2% E9: 20% Le 19% Mi: 0%	S6: 39,1% E6: 47,4% S9: 27,1% E9: 40% Le: 52,4% Mi: 80%	S6: 8,7% E6: 31,6% S9: 27,1% E9: 26,7% Le: 28,6% Mi: 20%	S6: 0% E6: 10,5% S9: 24,3% E9: 13,3% Le: 0% Mi: 0%	S6: 0% E6: 0% S9: 14,3% E9: 0% Le: 0% Mi: 0%
8.) Schüler und Eltern haben gute Möglichkeiten, sich (direkt oder indirekt über ihre Vertreter) bei Entscheidungen über die Schulentwicklung (z.B. Schulordnung, Schulregeln, Anschaffungen, Nachmittagsbetrieb) einzuschalten, ihre Meinung zu vertreten und mitzubestimmen.	S6: 32,6% E6: 21,1% S9: 4,3% E9: 0% Le: 38,1% Mi: 25%	S6: 54,4% E6: 52,6% S9: 18,6% E9: 33,3% Le: 47,6% Mi: 75%	S6: 13% E6: 21,1% S9: 31,4% E9: 33,3% Le: 9,5% Mi: 0%	S6: 0% E6: 5,2% S9: 25,7% E9: 30% Le: 4,8% Mi: 0%	S6: 0% E6: 0% S9: 20% E9: 13,4% Le: 0% Mi: 0%
9.) Die Schulleitung nimmt ihre Führungsverantwortung wahr, sorgt für einen geordneten Schul- und Unterrichtsbetrieb.	S6: 47,8% E6: 26,3% S9: 5,7% E9: 13,3% Le: 71,4% Mi: 50%	S6: 45,7% E6: 47,4% S9: 21,4% E9: 33,3% Le: 14,3% Mi: 50%	S6: 6,5% E6: 21,1% S9: 28,6% E9: 26,8% Le: 4,8% Mi: 0%	S6: 0% E6: 5,2% S9: 18,6% E9: 13,3% Le:0% Mi: 0%	S6: 0% E6: 0% S9: 25,7% E9: 13,3% Le: 9,5% Mi: 0%