

Erläuterungen zum Zeugnis / Erklärungen der im Zeugnis benutzten Kürzel

Arbeitsverhalten

Das Arbeitsverhalten **verdient besondere Anerkennung**, da der Schüler / die Schülerin

- Hausaufgaben stets mit besonderer Sorgfalt anfertigt.
- in offenen Arbeitsphasen sehr gut kooperiert und andere motiviert.
- konstant eine sehr hohe Leistungsbereitschaft zeigt.
- stets konstruktiv mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.
- bereit ist, zum Wohle der Lerngruppe zusätzliche Aufgaben zu übernehmen.

Das Arbeitsverhalten **entspricht den Erwartungen in vollem Umfang**, da der Schüler / die Schülerin

- Hausaufgaben zuverlässig anfertigt und die Arbeitsmaterialien stets bereithält.
- in offenen Arbeitsphasen gut kooperiert und Rücksicht auf andere nimmt.
- eine konstante Leistungsbereitschaft zeigt.
- gut mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.

Das Arbeitsverhalten **entspricht den Erwartungen**, da der Schüler / die Schülerin...

- Hausaufgaben in der Regel anfertigt und Arbeitsmaterialien nur selten vergisst.
- in offenen Arbeitsphasen meist kooperiert und nur selten abgelenkt ist.
- in der Regel Leistungsbereitschaft zeigt und aktiv am Unterricht teilnimmt.
- zumeist konstruktiv mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.

Das Arbeitsverhalten **entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen**, da der Schüler / die Schülerin...

- a:** häufig Hausaufgaben nicht anfertigt oder Arbeitsmaterialien vergisst.
- b:** in offenen Arbeitsphasen zu selten kooperiert und andere häufig ablenkt.
- c:** eine geringe Leistungsbereitschaft zeigt.
- d:** zu selten konstruktiv mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.
- e:** wiederholt zu spät zum Unterricht erscheint oder unentschuldig fehlt.

Das Arbeitsverhalten **entspricht nicht den Erwartungen**, da der Schüler / die Schülerin...

- f:** beständig keine Hausaufgaben anfertigt und Arbeitsmaterialien vergisst.
- g:** in offenen Arbeitsphasen nicht kooperiert und andere ablenkt.
- h:** durchgängig keine Leistungsbereitschaft zeigt.
- i:** auch nach Aufforderung sich nicht oder kaum am Unterricht beteiligt.
- j:** nicht mit Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitet.
- k:** regelmäßig zu spät zum Unterricht erscheint.

Sozialverhalten

Das Sozialverhalten **verdient besondere Anerkennung**, da der Schüler / die Schülerin

- sich stets verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält.
- das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
- gegenüber anderen stets einfühlsam und reflektiert agiert.
- sich sehr hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
- sich bemüht, andere zu integrieren.
- sich auch über den Unterricht hinaus für die Schulgemeinschaft engagiert.

Das Sozialverhalten **entspricht den Erwartungen in vollem Umfang**, da der Schüler / die Schülerin...

- sich verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält.
- das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
- reflektiert, was das eigene Verhalten für andere bedeutet.
- sich hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.

Das Sozialverhalten **entspricht den Erwartungen**, da der Schüler / die Schülerin...

- sich weitgehend an Regeln und Vereinbarungen hält.
- das Schuleigentum und das Eigentum anderer pfleglich behandelt.
- sich bemüht, zu reflektieren, was das eigene Verhalten für andere bedeutet.
- sich hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
- in der Regel respektvoll mit den Mitgliedern der Schulgemeinschaft umgeht.

Das Sozialverhalten **entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen**, da der Schüler / die Schülerin...

- l:** sich nicht verlässlich an Regeln und Vereinbarungen hält.
- m:** das Schuleigentum und/oder das Eigentum anderer nicht pfleglich behandelt.
- n:** zu wenig reflektiert, was das eigene Verhalten für andere bedeutet.
- o:** sich nur sehr selten hilfsbereit gegenüber anderen zeigt.
- p:** zu verbalen oder körperlichen Ausfällen gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern neigt.
- q:** sich an Versuchen beteiligt hat, andere aktiv auszugrenzen.

Das Sozialverhalten **entspricht nicht den Erwartungen**, da der Schüler / die Schülerin...

- r:** sich auch nach Ermahnung nicht an Regeln und Vereinbarungen hält.
- s:** das Schuleigentum und das Eigentum anderer wiederholt zerstört.
- t:** häufig ohne Rücksicht auf andere agiert.
- u:** sich nicht für die Gemeinschaft engagiert und sich nicht hilfsbereit zeigt.
- v:** wiederholt gegen Mitschülerinnen und Mitschülern verbal oder körperlich ausfällig geworden ist.
- w:** sich wiederholt und anhaltend an der Ausgrenzung anderer beteiligt hat.