

## Mobilitätskonzept der Rainald-von-Dassel-Schule

~ erarbeitet von Fr. Meihies in Zusammenarbeit mit allen Fachkonferenzen, vorgestellt auf der Schulhomepage, Beschlussvorlage für die Gesamtkonferenz vom 09.01.2013 ~

Das Thema Mobilität spielt in unserer Gesellschaft eine große Rolle, da es in alle Bereiche unseres Lebens eingreift. Es ist etwas Selbstverständliches, von dem wir Gebrauch machen und das wir erst dann bewusst wahrnehmen, wenn Probleme auftreten. Mobilität beinhaltet nicht nur das Verkehrsgeschehen und dessen Ordnung und Sicherheit auf dem Land, zu Wasser oder in der Luft, sondern auch wirtschaftliche Zusammenhänge, Chancen und Probleme, die sich aus der Begegnung unterschiedlicher Kulturen ergeben.

Es geht um ein verantwortliches Denken und Handeln unter dem Leitbild der „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (s. Agenda 21) und um Fragen, wie Mobilität erhalten werden kann, ohne das Leben nachfolgender Generationen zu gefährden. Heutige Schülergenerationen werden sich mit diesen Fragen auseinandersetzen müssen. Daher hat die Schule die Aufgabe, die Schüler bestmöglich darauf vorzubereiten.

Der Lernbereich „Mobilität“, der vom Land Niedersachsen eingeführt worden ist, beinhaltet fächerübergreifendes Lehren und Lernen, vernetztes und integratives Denken und entwickelt Fähigkeiten zu einer sicherheits-, sozial- und umweltbewussten Teilnahme am Mobilitätsgeschehen. In diesem Konzept beziehen wir uns auf die zehn Bausteine des „Curriculum Mobilität“, die wir in unsere Arbeitspläne integriert haben<sup>1</sup>.

Im Folgenden gibt es eine Auflistung aller Bausteine und eine Übersicht, welche Fächer sich welchen Themen widmen<sup>2</sup>.

### **Baustein 1 – Regeln und geregelt werden**

<b>Jahrgang</b>	<b>Fach</b>	<b>Mobilitätsinhalt</b>	<b>Bezug zur U-Einheit</b>
5	Deutsch	Regeln schützen und regulieren	Höflich miteinander umgehen
5	Mathematik	Zurechtfinden auf Stadtplan; Verkehrszeichen	Zurechtfinden a. d. Stadtplan; Grundbegriffe der Geometrie
5 / 6	Religion	Regeln und Rituale in der Schulgemeinschaft	Miteinander leben
6	Englisch	Straßenschilder; Linksverkehr	Unit 2: London
6	Mathematik	Toter Winkel	Sehwinkel im Straßenverkehr
6	Physik/Chemie	Arbeitssicherheitsregeln	Sicherheitsregeln
6	Physik	Einfacher Stromkreis	Stromkreise
5-7	Informatik	Sicherheitsregeln (Umgang mit dem PC und Daten)	alle Themenbereiche
7	Deutsch	Teamentwicklung, Fair miteinander umgehen	Lesen/ Arbeit an Texten
7	Englisch	Regeln und Konventionen	Unit 4: Proud to be Scottish
7	Mathematik	Verkehrsschilder und Signale	Zeichnen und Kontruieren
7 / 8	Religion	Aufstellen v. FairPlay-Regeln Schlichten d. Streitgesprächs	Versch. Lebensgemeinschaften: Familie, Schule, Gemein.

7 / 8	Kunst	Wohnen und Arbeiten	Mein Traumzimmer; Grafik
8	Mathematik	Sicherheitsregeln; Bremsweg Berechnen; Toter Winkel; „Stau aus d. Nichts“	Zeichnen und Konstruieren; Terme und Gleichungen I; Terme und Gleichungen II
9	Erdkunde	Relevanz naturwissenschaftlicher Erkenntnisse	Klima und Klimawandel
9	Wirtschaft	Arbeitssicherheit; Jugendarbeitsschutzgesetz	Praktikumsvor/nachbereitung Arbeitsbeziehungen in Unternehmen
9 / 10	Religion	Regeln im Umgang mit Natur (Auswirkungen der Übernutzung von Natur, Klimawandel, Ökosysteme)	Schöpfung – Verantwortung für die Welt
9 / 10	Werte&Normen	Grundgesetz	Menschenrechte und Menschenrechtsverletzungen
7-10	Hauswirtschaft (Themen 1+2)	Regeln schützen und regulieren; Regeln im Umgang mit Natur; Maßnahmen zum Erhalt der Gesundheit	Hygiene (Ordnung und Sauberkeit), Sicherheit im Haushalt, Umweltschutz; Nahrungsaufnahme, (vollw.) Ernährung, Lebensmittelgrup., Ernährungsempfehlungen
5 - 10	Werken	Regeln schützen	Unfallverhütung
5 - 10	Sport	Regeln beim Sport	~ betrifft alle Einheiten ~

## Baustein 2 – Lebensräume – Lebensträume

Jahrgang	Fach	Mobilitätsinhalt	Bezug zur U-Einheit
5	Informatik	Kommunikation und Chatten	Gefahren im Chat; Richtiges Verhalten im Chat
6	Englisch	Travelling to the UK; A hiking holiday	Unit 6: Exmoor
6	Erdkunde	Lebensräume Stadt – Lebensräume Land	Deutschland – Leben in Stadt und Land
7	Englisch	Reisen und Erholen	Unit 5: Welcome to London!
7	Französisch	Sightseeing (z.B. Paris)	Leçon 8: Lyon, notre ville
7	Biologie	Biotope	Biotope
8	Englisch	Sehnsucht – Flucht od. Aufbruch	Unit 1: The USA
8	Erdkunde	Wohnen und Arbeiten Reisen und Erholen	Agrarfabrik und Ökohof Unterwegs in Europa
9	Englisch	Travelling to the UK	Unit 1: GB – Past, Present, Future
7 / 8 und Profil 9/10	Wirtschaft	Einflüsse der Medien  Werbung	Arbeit – Einkommen – Wirtschaften  Einflüsse auf das Verbraucherverhalten

9 / 10	Religion	Sehnsucht – Romantik?	Auf dem Weg zum Wir; Verantwortete Partnerschaft
9 / 10	Kunst	Sehnsucht – Romantik	Romantik (Kunstgeschichte)
7-10	Hauswirtschaft (Thema 5)	Raumordnung / Raumplanung	Wohnen

### Baustein 3 – *Miteinander – Gegeneinander*

Jahrgang	Fach	Mobilitätsinhalt	Bezug zur U-Einheit
5	Deutsch	Fair Play	Freunde finden
5	Erdkunde	Fair Play	Das neue Fach Erdkunde
5 / 6	Religion	Konflikte, Konfliktlösungen	Miteinander leben
7 / 8	Religion	Verantworten /Verantwortlichkeit Von der egozentrischen Sicht zur sozialen Verantwortung	Versch. Lebensgemeinschaft. Randgruppen unserer Gesellschaft
7 / 8	Kunst	Verantworten /Verantwortlichkeit	Farbkontraste: Piktogramme
7 / 8	Werte&Normen	Verantworten /Verantwortlichkeit	Auf der Suche nach Identität
8	Deutsch	Verantworten /Verantwortlichkeit	Arbeit an erzählenden Texten
8 / 9	Englisch	Aspects of life in city	Unit 1 / 4: New York City
7 / 8 und Profil 9 9 / 10	Wirtschaft	Gesetze	Wirtschaften braucht Regeln und Akteure Arbeitsbeziehungen
9 / 10	Religion	Pflicht zur Hilfe (Organspende)  Der Einzelne als Vorbild	Sterben – Tod – Leben – Schutz d. Lebens  Jesus – Hoffnung für Leben
9 / 10	Werte&Normen	Pflicht zur Hilfe (Organspende)	Sterben und Tod
7-10	Hauswirtschaft (Thema 3+4)	Umfrage zum Konsumverhalten	Kennzeichnung von Lebens- Mitteln, Qualitätssiegel und Verbraucherschutz  Ernährungsgewohnheiten
5 - 10	Sport	Sportspiele - Schiedsrichter	~ betrifft alle Einheiten ~
5 - 10	Werken	Verantwortung+ Verantwortlichk.	~ betrifft alle Einheiten ~

### Baustein 4 – *Ein-/ um-/ aussteigen*

Jahrgang	Fach	Mobilitätsinhalt	Bezug zur U-Einheit
5	Mathematik	Planen einer Klassenfahrt	Zugfahrpläne lesen und Ankunftszeiten berechnen
5	Erdkunde	Verkehrsmittelwahl	Das neue Fach Erdkunde
7	Mathematik	Reiseangebote für Jugendliche	Zuordnungen; Dezimalbrüche

7 / 8	Kunst	Verkehr der Zukunft	Futuristische Fahrzeuge
8	Mathematik	Flächennutzung/Bebauungsplan	Flächeninhalt und Volumen
8	Erdkunde	Reisen; Verkehr der Zukunft	Unterwegs in Europa
9	Mathematik	Verkehrsplanung / -entwicklung	Vergrößern und verkleinern
9	Erdkunde	Mobilität und Lebensstile	Eine Welt – ungleiche Welt
10	Erdkunde	Siedlungsentwicklung und Verkehrssysteme	Mobilität und Verkehr

### **Baustein 5 – *Tourismus: Unterwegs zu Hause***

<b>Jahrgang</b>	<b>Fach</b>	<b>Mobilitätsinhalt</b>	<b>Bezug zur U-Einheit</b>
5	Englisch	Lesen von Stadtplänen; Wegbeschreibungen	Unit 4: Greenwich – in town
5	Mathematik	Planung einer Klassenfahrt	Berechnen von Fahrtkosten
6	Biologie	Anpassung (Überwinterung)	Überwinterung u. Vogelzug
6	Französisch	Lesen von Stadtplänen  Andere Länder – andere Sitten	Leçon 2: A Paris Leçon 6: On va à Paris Leçon 3 – 5
6	Erdkunde	Wir verreisen – wie? – warum? – wohin?	Deutschland – Leben in Stadt und Land
7	Englisch	Unterwegs mit Bus und Bahn; Reisemotive	Unit 1: In a big city; Unit 2: The activity center
7 / 8	Englisch	Wir verreisen – wie? – warum? – wohin?	Units zum Thema: London
8	Englisch	Verantwortung für Lebensräume	Unit 4: A city projekt
8	Französisch	Lesen von Stadtplänen Andere Länder – andere Sitten	Leçon 3: Entre jeunes Leçon 6: La marée noire
8	Erdkunde	Tourismus früher und heute	Tourismusarten / Unterwegs in Europa
9	Englisch	Fremde Länder – fremde Sitten	Units 2 / 3: Arizona / Australia
9	Mathematik	Analyse von Reiseangeboten	Prozent- und Zinsrechnung
9 / 10	Kunst	Reisemotive	Werbeplakat für Traumziel
10	Erdkunde	Reisemotive und -bedingungen	Mobilität und Verkehr

### **Baustein 6 – *Verdammt in Rausch und Drogen***

<b>Jahrgang</b>	<b>Fach</b>	<b>Mobilitätsinhalt</b>	<b>Bezug zur U-Einheit</b>
5 / 6	Werte&Normen / Religion	Mit Freude und Enttäuschungen leben / Konflikte bewältigen	Umgang mit Erfolg und Misserfolg / Miteinander leben
6	Deutsch	Leben in der Gruppe / Umgang mit Konflikten	Erzählungen

6 und 9	Biologie	Erwachsen werden	Imponiergehabe, Konsum-Gewohnheiten, Süchte
7 / 8	Werte&Normen / Religion	Erwachsen werden	Freundschaft, Liebe, Sexualität / Versch. Lebensgemeins.
8 / 9	Mathematik	Wirkung von Drogen; Blutalkoholgehalt; Verkehrstüchtigkeit	Prozentrechnung und Zinsrechnung
7 / 8 und Profil 9	Wirtschaft	Gruppenzwang, Markenkleidung	Arbeit – Einkommen – Wirtschaften
9	Deutsch	Werthaltungen / Lebensstile untersuchen	Dialektische Erörterung und Stellungnahme
9 / 10	Religion	Was ist der Wert d. Menschen?	Schöpfung – Verantwortung
9 / 10	Werte&Normen	Werthaltungen und Lebensstile Konflikte bewältigen	Grundzüge d. christl. Religion Gewalt u. Gewaltlosigkeit / Gewalt u. Gewaltprävention
9 / 10	Religion	Konflikte bewältigen  Erwachsen werden: Gefühle der Überforderung u. Minderwertigk.	Gerechtigkeit und Frieden Verantwortung u. Partnersch.  Auf dem Weg zum Wir; Verantwortung u. Partnersch.
10	Englisch	Erwachsen werden	Unit 2: Young adults / Unit 4: Getting along
7-10	Hauswirtschaft (Thema 4)	Konsumverhalten in Peergroups Umgang mit Suchtmitteln	Ernährungsgewohnheiten

### **Baustein 7 – Global, legal, egal**

<b>Jahrgang</b>	<b>Fach</b>	<b>Mobilitätsinhalt</b>	<b>Bezug zur U-Einheit</b>
6	Erdkunde	Wir und die Welt	Unser Kontinent Europa
6 / 7	Französisch	Einkaufsbummel in der Stadt	Leçon 3: L'anniversaire... Leçon 6: Le cadeau
7 / 8	Wirtschaft	Logistik	Aufgaben und Ziele von Unternehmen
8	Französisch	Virtuelle Mobilität	Leçon 6: La marée noire
9	Gesundheit & Soziales	Globalisierung – Zustand und Prozess	Europäischer und Deutscher Qualifikationsrahmen
9 / 10	Wirtschaft	Globalisierung (Woher kommen Rohstoffe, Arbeitskräfte, Kapital)	Region & Welt verändern sich Wirtschaften ist international
7-10	Hauswirtschaft (Thema 3)	Herkunft alltäglicher Gegenstände	Kennzeichnung von Lebensmitteln
10	Erdkunde	Globalisierung; Mobilität und Wirtschaftsverflechtungen	Globalisierung und Welthandel
5 - 10	Werken	Spielzeug	~ betrifft viele Themen ~

### Baustein 8 – Führerschein im Kopf

Jahrgang	Fach	Mobilitätsinhalt	Bezug zur U-Einheit
5	Deutsch	Verhalten im Straßenverkehr	Erzählen
5	Mathematik	Individuelle Schulwege	Daten erfassen u. darstellen
5	Biologie	Bewegungsapparat d. Menschen	Ernährung und Bewegung
5	Erdkunde	Erstellung eines Schulwegplans; Wahl des Mobilitätsmittels für Schul- und Freizeitwege	Das neue Fach Erdkunde
8 / 9 10	Wirtschaft	Wahrnehmung und Bewertung von Nachhaltigkeitsaspekten	Einflüsse auf das Verbraucherverhalten  Herausforderungen sozialer Marktwirtschaft
9	Mathematik	Schulwege / Steigungen	Satz des Pythagoras
9	Physik	Wirkung von Geschwindigkeit	Geschwindigkeiten
9	Erdkunde	Mobilität und Lebensstile	Eine Welt – ungleiche Welt
7-10	Hauswirtschaft (Themen 2+4)	Gesundheitsbewusstsein (Sinnvolle Ernährung und Bewegung)	Lebensmittelempfehlungen, Ernährungsempfehlungen; Ernährungsgewohnheiten

### Baustein 9 – Im Takt der Zeit

Jahrgang	Fach	Mobilitätsinhalt	Bezug zur U-Einheit
5 / 6	Werte&Normen / Religion	Institutionelle Taktgeber	Feste im Jahreszyklus / Jesu Leben und Wirken
6	Biologie	Natürliche Taktgeber	Tiere und Pflanzen im Jahreslauf
6	Erdkunde	Gesellschaften verändern sich; Reisen um die Welt	Leben in Schnee und Eis – Leben in der Wüste
7 / 8	Religion	Zeit- u. Mobilitätsbewusstsein	Versch. Lebensgemeinschaft.
8	Erdkunde	Zeit- und Mobilitätsbewusstsein in verschiedenen Kulturkreisen	Unterwegs in Europa
8	Geschichte	Gesellschaften verändern sich	Industrialisierung
9	Erdkunde	Zeitkultur + Lebensstile; Lebens- rythmen in versch. Regionen	Eine Welt – ungleiche Welt
9 / 10	Religion	Familie–Lebensform mit Zukunft	Verantwortung u. Parnersch.
9 / 10	Werte&Normen	Zeitkultur und Lebensstile	Arbeit – Muße – Freizeit
9 / 10	Kunst	Zeitbilder	Stillleben; Bewegungsdarst.
10	Erdkunde	Zeitkultur und Wirtschaft	Globalisierung u. Welthandel; Mobilität und Verkehr

## Baustein 10 – *Verbrauchen und verbraucht werden*

Jahrgang	Fach	Mobilitätsinhalt	Bezug zur U-Einheit
5 / 6	Werte&Normen / Religion	Natur: Lebensraum für Pflanze, Mensch und Tier	Natur als Lebensraum für Pflanze, Tier und Mensch Schöpfung
6	Mathematik	Werbung weckt Bedürfnisse	Handytarife
6	Erdkunde	Leben in der Stadt und auf dem Lande; Mobilität + Verkehr in D.	Deutschland – Leben in Stadt und Land
5 und 7	Biologie	Natur: Lebensraum für Pflanze, Mensch und Tier	Eigener Körper, Bewegung, Ernährung, ökolo. Gleichgew.
7 / 8	Deutsch	Werbung	Aufbau von Zeitungen
7 / 8	Kunst	Werbung weckt Bedürfnisse	Werbeplakat (Farbkontraste)
8	Informatik	Werbung im Internet	Werbung bei Suchmaschinen Und Social Networks
8	Chemie	Qualitätsuntersuchungen des Wassers und der Luft	Verbrennungsprozesse belasten die Umwelt
7 / 8 und Profile 9+10	Wirtschaft	Produktion / Konsum und Verantwortung	Aufgaben und Ziele von Unternehmen Leben u. Arbeiten i. d. Region Arbeit –Einkommen –Wirtsch. Einflüsse auf das Verbraucherverhalten
9 / 10	Erdkunde	Mobilität und Lebensräume	Eine Welt – ungleiche Welt; Klima und Klimawandel; Mobilität und Verkehr
10	Politik	Produktion/Konsum und Verantwortung	Globalisierung
10	Deutsch	Werte auf dem Prüfstand	Sachverhalte erörtern und Stellung beziehen
10	Informatik	Shopping im Internet	Virtuell einkaufen
7-10	Hauswirtschaft (Themen 2+4)	Produktion / Konsum und Verantwortung (Fast Food)	Lebensmittelgruppen, Ernährungsempfehlungen; Ernährungsgewohnheiten

Mobilitätstage finden an der Rainald-von-Dassel-Schule jeweils nach Absprache statt und nicht nach festgelegten Zeitzyklen. Dies hängt zum Beispiel von der zur Verfügung stehenden Zeit innerhalb eines Schuljahres ab.

---

<sup>1</sup> Nähere Informationen zu den Themen der einzelnen Fächer sind in den jeweiligen Arbeitsplänen der Schule nachzulesen. Ausführliche Beschreibungen zu den Bausteinen des „Curriculum Mobilität“ sind im Internet unter [www.curriculummobilitaet.de](http://www.curriculummobilitaet.de) zu finden.

<sup>2</sup> Mobilitätspunkte, die zukünftig in den Arbeitsplänen ergänzt oder überarbeitet werden, werden in dem Zusammenhang in diesem Konzept zeitnah mit eingefügt oder geändert.