



RAINALD-VON-DASSEL-SCHULE

OBERSCHULE

Lessingstr. 3 - 37586 Dassel

Tel.: 05564/919106 – Fax: 05564/919108

E-Mail: kontakt@rvd-schule.de

Homepage: www.rvd-schule.net



## SPRACHFÖRDERKONZEPT

### Allgemeine Daten:

<b>Schule:</b>	Rainald-von-Dassel-Schule Lessingstr. 3 – 37586 Dassel
<b>Schulleitung:</b>	Frau Voß
<b>Schulform:</b>	Oberschule
<b>Schulnummer:</b>	42195
<b>E-Mail:</b>	kontakt@rvd-schule.de
<b>Telefonnummer:</b>	05564 / 919106
<b>Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler an der Schule:</b>	302
<b>davon Anzahl der Schülerinnen und Schüler ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen:</b>	12
<b>Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die in ihrer Herkunftssprache nicht alphabetisiert sind:</b>	0
<b>Existierende Erstsprachen – neben Deutsch – an der Schule:</b>	Albanisch, Arabisch, Farsi, Griechisch, Kinyarwanda, Kurdisch, Mazedonisch

## **Ziel der Sprachförderung an der Rainald-von-Dassel-Schule**

An unserer Schule sollen alle Schülerinnen und Schüler ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen innerhalb von zwei Jahren die Sprache so gut erlernen können, dass ihre Leistungen nach Ablauf dieser Zeit genauso bewertet werden können, wie bei deutschsprachigen Schülerinnen und Schülern. Außerdem sollen die Schüler sozial integriert werden, so dass sie sich in unserer Schule `zu Hause´ fühlen, angstfrei lernen können und Freundschaften schließen.

Das vorliegende Konzept erläutert im Folgenden, wie dieses Ziel an der Schule erreicht werden soll.

## **Interkulturelle Schulentwicklung**

### **Verankerung im Schulprogramm**

`Respektvoll miteinander umgehen´ und `mit Freude erfolgreich lernen´ sind zwei Leitgedanken unserer Schule. Sie sind darauf ausgerichtet, dass Menschen aller Kulturen angenommen, ernst genommen und willkommen geheißen werden. Sie werden als Bereicherung der Schulgemeinschaft angesehen.

Projektorientierter Unterricht und AGs am Nachmittag ermöglichen die schnelle Einbindung von Schülern mit geringen Deutschkenntnissen.

### **Einbeziehung von Eltern/Erziehungsberechtigten**

Mit den Eltern wird ein Aufnahmegespräch geführt. Begleitende Dolmetscher oder Schüler mit Migrationshintergrund vermitteln bei Sprachproblemen. Bei diesem ersten Gespräch werden zum einen die persönlichen Daten der betroffenen Schüler erfragt und zum anderen die sprachlichen Vorkenntnisse ermittelt.

Der Kontakt wird, wenn es sprachlich möglich ist, direkt zu den Eltern gehalten oder über die vom Verein `Neue Nachbarn´ bereit gestellten Paten.

### **Kooperation mit außerschulischen Partnern**

Wir kooperieren mit dem Verein `Neue Nachbarn´ und dem DRK.

### **Fortbildungen**

Eine Kollegin besucht die drei Module der Fortbildung `Irgendwo sind wir alle fremd – Zuwanderung und Integration aktiv gestalten´. Veranstalter: Historisch-Ökologische Bildungsstätte, Emsland in Papenburg e.V.

### **Zentrale Koordination**

Die zentrale Koordination der Sprachförderung liegt bei der Schulleitung.

## **Durchgängige Sprachbildung**

### **Organisationsformen**

Je nach sprachlicher Vorkenntnis werden die Schüler in einen für sie geeigneten Sprachförderkurs eingeteilt. An der Rainald-von-Dassel-Schule gibt es derzeit folgende vier Sprachförderangebote:

1. Kurs für nicht alphabetisierte Schülerinnen und Schüler
2. Kurs für Schülerinnen und Schüler ohne Deutschkenntnisse
3. Kurs für Schülerinnen und Schüler mit geringen Deutschkenntnissen
4. Kurs für Schülerinnen und Schüler mit fortgeschrittenen Deutschkenntnissen

### **Verzahnung von Sprachförderung und Teilnahme am Unterricht der Regelklasse**

Die Schülerinnen und Schüler besuchen nach ihrer Aufnahme an der Rainald-von-Dassel-Schule täglich für zwei Schulstunden einen der vier genannten Sprachförderkurse. Die restlichen vier Unterrichtsstunden des Tages verbringen die Schülerinnen und Schüler in einer Klasse, zu der sie alters- und leistungsmäßig am besten passen und die im Vorfeld von der Schulleitung festgelegt wird. Dieses Prinzip hat den Vorteil, dass die Schülerinnen und Schüler sowohl täglich in Kleingruppen intensiv ihre Deutschkenntnisse erweitern können und trotzdem in einer eigenen Klasse mit gleichaltrigen Mitschülerinnen und Mitschülern ein Gefühl der Integration bekommen können. Unter Gleichaltrigen entstehen eher Freundschaften und die Schülerinnen und Schüler lernen durch die Kommunikation mit den anderen Schülerinnen und Schülern der Klasse die mündliche Sprache im Alltag schneller zu verstehen und anzuwenden. Sie werden nicht isoliert, indem sie den ganzen Schulvormittag in einer Sprachlernklasse mit anderen Schülerinnen und Schülern ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen unterschiedlichen Alters und unterschiedlicher Herkunft verbringen, sondern bekommen ein Gefühl der Zugehörigkeit in ihrer eigenen Klasse. Zudem können sich die Schülerinnen und Schülern in praktischen Fächern wie Sport, Kunst, Werken oder Textil bereits früh mit einbringen und Leistungen zeigen, die wiederum von den anderen Mitschülern und Lehrern wahrgenommen werden können und diesen Schülern zusätzlich ein Gefühl der Integration vermittelt. Sobald die Lernziele des jeweiligen Sprachförderkurses erreicht worden sind, können die Schülerinnen und Schüler in den nächsthöheren Kurs wechseln. Nach dem vierten und letzten Kurs sind sie so weit, dass sie ohne zusätzliche Sprachförderung den Schulalltag meistern können.

### **Additive Sprachfördermaßnahmen**

An der Rainald-von-Dassel-Schule wird für jeden Schüler ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen zudem ein Antrag auf BUT (Bildung und Teilhabe) beim Landkreis gestellt, der bei Bewilligung vorsieht, dass diese Schülerinnen und Schüler täglich zusätzlich zwei Schulstunden Sprachförderunterricht von externen Lehrkräften erhalten. Dieser Unterricht findet überwiegend in unseren Räumen statt, wodurch der Austausch zwischen den Lehrkräften der RvD und den externen Lehrkräften gefördert wird.

### **Benötigte Lehrerstunden / bewilligte Lehrerstunden**

Für die Umsetzung des Sprachförderkonzepts werden derzeit 25 Lehrerstunden benötigt. Diese sind in der Prognose für das Schuljahr 2016/17 beantragt. Im laufenden Schuljahr sind 20 Lehrerstunden bewilligt.

### **Material**

- Bildwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Pons
- Klick-Schreiblehrgang Druckschrift, Cornelsen
- Bausteine zur DaZ- & Sprachförderung Band 1 + 2, Verlag an der Ruhr
- Spielerisch Deutsch lernen-Lernstufe 1 + 2
- Willkommen in Deutschland I + II – Deutsch als Zweitsprache, Mildenberger Verlag
- Deutsch als Zweitsprache für Kinder und Jugendliche, Mildenberger Verlag
- Willkommen in Deutschland – Deutsch als Zweitsprache für Jugendliche Heft 1 und 2, Mildenberger Verlag
- Prima plus - Deutsch für Jugendliche, Cornelsen

Stand: 26.04.2016